

VELKOMMEN TIL

Jacob A. Riis Børnehave



Forældrefolder 2026

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Indhold

Kære forældre.....	3
Jacob A Riis Børnehave.....	3
Adresse:	3
Åbningstider.....	3
Telefonnr:.....	3
Bestyrelsen.....	4
Lovgivning	4
Nødpasning.....	4
Børnesyn	5
Idræts børnehave	6
Fysiske aktiviteter tænkes ind i dagligdagen	6
Læringssyn	6
Lege/Læringsgrupper	7
.....	7
Stueopdeling.....	8
Storgruppen.....	9
MIX-gruppe.....	9
.....	9
Børnehavens hverdag – i korte træk	10
AULA.....	10
Indkøring.....	10
Den 1. uge.....	11
Særlige hensyn til barnet.....	11
Samtale om barnet	11
Legetøj.....	11
Fødselsdage	11
Måltidet som læringsrum	12
Praktiske oplysninger	12
Medicin.....	12
Lus	12
Solcreme	12
Renlighed	12
Studerende	13
Forældrearrangementer	13
Ferie	13
Garderobe & Tøj	13
Navn i tøjet:.....	13
Snore i tøjet:.....	14

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Oprydning i garderoben:	14
Fredagsrengøring:	14
Skiftetøj og hjemmesko:	14
Sygdom.....	14
Tværfagligt samarbejde.....	14
Brug af Ipad – et pædagogisk redskab	14
Pædagogiske redskaber	15
TOPI:	15
Samspilsvurdering	15
Sprogvurdering.....	15
GDPR	15

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Kære forældre

Vi ønsker gennem dette hæfte at give jer et indtryk af husets dagsrytme og aktiviteter samt praktiske oplysninger omkring jeres barns hverdag. Hæftet er ret omfattende, hvorfor det skal ses som et opslagsværk.

Fundamentet for en god udvikling er tryghed og omsorg og et tillidsfuldt samarbejde med jer forældre.

Bestyrelsen og personalet byder velkommen til børnehaven og håber, I vil få glæde af dette hæfte.

Vi ser frem til et godt samarbejde!

Jacob A Riis Børnehave

Børnehaven er opkaldt efter Jacob August Riis, som blev født i Ribe den 3. maj 1849 og døde i USA i 1914. Jacob A. Riis rejste som ung til USA, hvor han, bl.a. via sit arbejde som politireporter i de fattige kvarterer i New York, fik et indgående kendskab til de kummerlige forhold, som folk ofte levede under. Gennem artikler, bøger og ikke mindst fotos var Jacob A. Riis' arbejde af afgørende betydning for, at børnearbejde blev forbudt i Staterne.

Jacob A. Riis' Børnehave blev indviet den 3. maj 1951 på 102-årsdagen for hans fødsel. Initiativet kom fra en kreds af Ribe-borgere, som på denne måde ønskede at hædre Jacob A. Riis for hans mangeårige arbejde for børns vilkår.

Børnehaven rummer i dag 66 børn i alderen 3 – 6 år.

Adresse:

Jacob A Riis Børnehave
Klostergade 11
6760 Ribe
Tlf: 75420653
Mobil: 24761149
Leder:
Edith Ravnborg Nissen
ednis@esbjerg.dk



Åbningstider

Mandag – onsdag kl. 06.15-16.30
Torsdag kl. 06.15-16:30
Fredag kl. 06.15-16.00

Telefonnr:

Kontor : 24761149
Gul stue : 40437426
Blå stue : 40327967
Rød stue : 61157161

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Bestyrelsen

Jacob A. Riis Børnehave er et selvejende dagtilbud med dertil hørende bestyrelse, som er den overordnede myndighed.

Bestyrelsen består af 6 forældrerepræsentanter samt 1 personalerepræsentant.

Lederen er sekretær for bestyrelsen.

Bestyrelsen bliver valgt på et forældremøde i maj måned.

Bestyrelsen består af:

Formand:	Celine Mongstad – mor til Georg på Blå stue
Næst formand:	Karina Skovmand – mor til Signe på Blå stue
Medlem:	Anne Skovmand – mor til Martha på Blå stue
Medlem:	Louise Weber Vind - mor til Malte på Blå stue
Medlem:	Henrik Aaskov Nielsen – far til Hunter på Gul stue
Medlem:	Mike Nørgaard Madsen – far til Nanna på Rød stue
1.supplant:	Ditte Paulsen – mor til Arthur på Rød stue
2.supplant:	Ingrid Bjerregaard – Mor til Valdemar på Rød stue
Medarbejder repræsentant:	Katharina Madsen - pædagog på Rød stue

Lovgivning

Dagtilbudsloven sætter de overordnede rammer for dagtilbudsområdet.

I dagtilbudsloven finder I dagtilbudsområdetets formål, regler for optagelse, tilskud og forældrebetaling i dagtilbud – og meget mere. Det pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i § 8, hvor de seks læreplans temaer er beskrevet.

Nødpasning

Nedenstående ferieperioder vil forgå som nød-pasning, hvilket betyder, at børnehaven kun passer de børn, der ikke har andre muligheder for pasning, og at åbningstiden også vil blive reduceret i ferieperioderne. Pasning vil foregå på én stue, og der vil være vikar på.

Påskeferie

De tre dage før påske (uge14) Tilmelding senest **den 1.marts 2026**

Kr. Himmelfartsferie

Fredag efter Kr. Himmelfartsdag (15.maj) Tilmelding senest **den 1. marts 2026**

Sommerferie

Uge 28, 29, og 30. Tilmelding senest **den 1.marts 2026**

Juleferie

Den 28.,29. og 30.dec. Tilmelding senest **den 1. oktober 2026**

Børnehaven har lukket den 24. december og den 31. december.

Den 5. juni er en lukkedag

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Børnesyn

I Jacob A Riis børnehave opfatter vi barnet som et aktivt individ med iboende kompetencer og som medskaber af sit eget liv og læring. Barnet har krav på at blive medregnet i fællesskabet, ligesom det har krav på at opleve tilknytning til nære voksne og børn.

- Barnet ses som unikt og værdifuldt, dvs. med medfødte evner og muligheder.
- Barnet afspejler sine erfaringer både med andre mennesker, men også med de vilkår og omgivelser, som det tilbydes.

Vi ved, at barndommen har en værdi i sig selv.

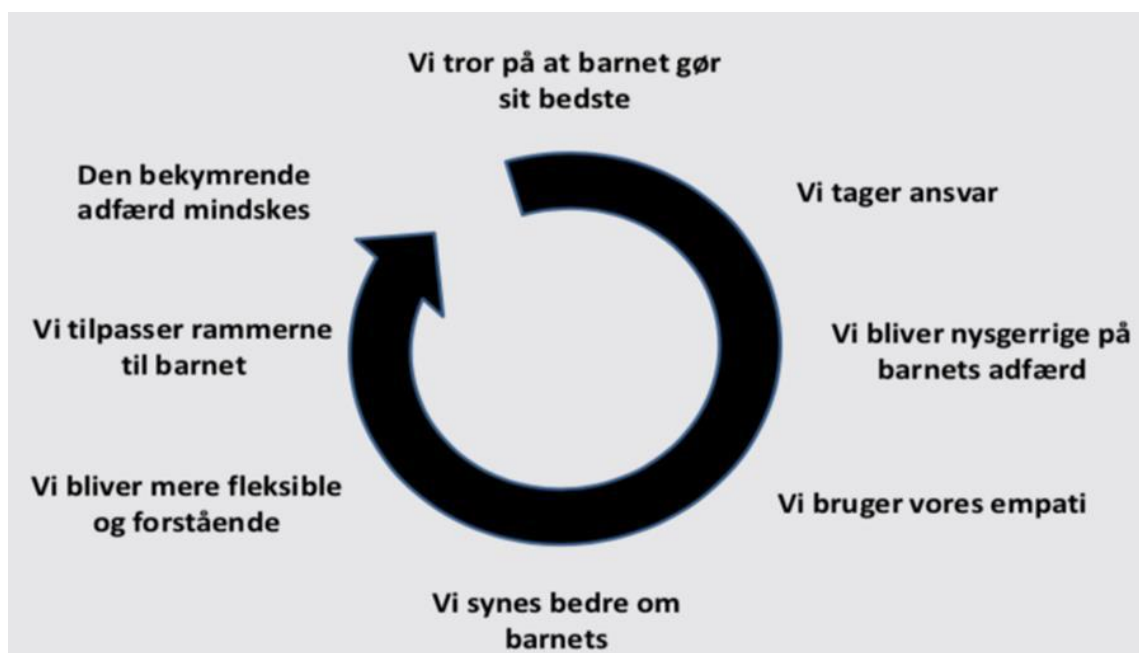
Børn har brug for:

- Venskaber og fællesskaber. Relationerne til og venskaberne med de andre børn er centralt for børnenes trivsel.
- Relationer til voksne. Børn har ret til tilgængelige og nærværende voksne.
- Anerkendelse for deres initiativer, ideer og kompetencer.
- Inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage.

Vi ved at legen er grundlaget for udvikling og læring.

I Jacob A Riis børnehave betyder det:

- at den måde vi forstår barnet på, og det sprog, vi bruger, har afgørende betydning for barnets udvikling og muligheder
- at vi tager ansvar for at finde ud af, hvad der i omgivelserne står i vejen for barnet, hvis barnet ikke lykkes ift. de krav og forventninger, som vi stiller
- at fællesskabet er rammen for barnets dannelse og udvikling
- at vi er bevidste om, at forældres holdninger og deltagelse i børns liv har betydning for børns fællesskaber



Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Leg og bevægelser

Den nyeste hjerneforskning viser, at krop, sanser og bevægelse spiller en helt central rolle i børns udvikling. Vi ved at krop imiterer krop. Derfor er det vigtigt, alle voksne i Jacob A Riis børnehave bruger deres kroppe i det pædagogiske arbejde. Vi voksne er vigtige rollemodeller for børns motivation for og glæde ved at bevæge sig.

Børn oplever verden igennem kroppen. De oplever og udforsker verdens muligheder og grænser via kroppen. I alle handlinger er kroppen i fokus, derfor skal børnene udfordres til at kunne beherske og erfare.

Børnene skal udfordres motorisk. Vores mål er, at børnene bliver bevidste om deres egne fysiske evner samt ressourcer, som vil medføre en større selvfølelse og kropsbevidsthed.

Fysiske aktiviteter tænkes ind i dagligdagen

Fysiske aktiviteter er en stor del af vores hverdag. Vi har hver dag fokus på at skabe rum til leg, læring og kropslig udfoldelse i naturen. Gennem bevægelse opstår venskaber og nysgerrighed på sig selv og andre.

Udover de daglige aktiviteter som indeholder motoriske udfordringer, arrangerer vi vores egen Royal Run, deltager i skolens motionsløb og indtænker bevægelse i alle traditionerne.

"Vi slutter ikke med at lege, fordi vi bliver gamle, men vi bliver gamle, fordi vi slutter med at lege".

Karl Groos.



Læringsryn

Vi ved, at barnets læring er en frivillig og uforudsigelig proces, der ikke kan afgrænses til særlige situationer, bestemte relationer eller tidspunkter. Grundlaget for læring er til stede, når barnet er aktivt, deltagende og i samspil med voksne og andre børn.

Læring finder derfor både sted i planlagte voksenstrukturerede aktiviteter, hverdagens praktiske gøremål og rutiner samt i barnets leg og udforskning.

Læring for det enkelte barn kan derfor indkredses til følgende tre læringsrum:

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

- Hverdagsrutiner
- Planlagte aktiviteter
- Legen

Lege/Læringsgrupper

I løbet af dagen er børnene opdelt i både store og små legegrupper. Det giver en bedre pædagogisk kvalitet, fordi børnene har glæde af at få erfaringer med både små og større fællesskaber.

Små, aldersopdelte grupper - eller opdelt efter venskaber - giver mulighed for at planlægge målrettede vokseninteraktion mellem børn og voksne, hvilket fremmer børns læring. Hver gruppe anvender handlingsorienteret forældreinformation, som understøtter hjemmelæring.

Vi arbejder til stadighed med at kunne tilbyde en høj kvalitet af vores pædagogiske arbejde. Derfor er hver dag struktureret, hvilket betyder at pædagogerne har planlagt fagligt velfunderede aktiviteter for børnene. Aktivitetsplan kan ses på AULA.



Legegruppe i et læringsmiljø, hvor der er fokus på det kreative

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Stueopdeling

Børnehaven er opdelt i tre stuer Blå, Gul (Årgang 22/23) og Rød stue (Årgang 2021). Alle stuerne er normeret til 22 børn og tre medarbejdere. Pt. er der følgende medarbejdere:

Blå Stue:

Mobil: 40327967

Margit, Pædagogmedhjælper
Liva Holm, Pædagogmedhjælper
Mette, Pædagog - Mf21@esbjerg.dk
Nanna, Pædagog - njuan@esbjerg.dk

Gul Stue:

Mobil: 40437426

Vivi, Pædagog - vc@esbjerg.dk
Gitte, pædagogmedhjælper - gs1@esbjerg.dk
Kirsten, pædagog - kimg@esbjerg.dk

Rød Stue:

Mobil: 61157161

Rebekka, pædagog - refa@esbjerg.dk
Thor, Pædagog - latc@esbjerg.dk
Katharina, pædagog - kajma@esbjerg.dk
Malte, pædagogmedhjælper

Køkken:

Pia

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Storgruppen

Hvert år sender vi børn afsted i Førskolen den 1. april. Det betyder, at vi byder nye børn velkommen i børnehaven. Samtidig rykker de ældste børn fra Gul og Blå stue op i Storgruppen.

Legen har stadig en stor betydning for den gruppe børn – selvom børnene er rykket op i Storgruppen. Børnene vil få andre udfordringer og oplevelser end de mindre børn. De vil blive præsenteret for førskolemateriale, hvori der indgår forskellige opgaver. Opgaverne vil både blive løst på stuen, men fordi vi har fokus på bevægelse, vil børnene også lære at forskellige opgaver, hvor der bruges tal og bogstaver kan løses i naturen.

Vi ruster børnene gennem sociale lege, hvor de lærer de sociale spilleregler, lærer at følge forskellige instrukser. Vi ser det ligeledes som en vigtig opgave, at børnene på tværs af de to stuer får øje for hinanden og lærer at aflæse egne og andres behov og følelser.

MIX-gruppe

I perioden fra september til marts måned er de ældste børn fra Gul og Blå stue samlet i en gruppe hver torsdag formiddag sammen med én voksen fra de to stuer samt en voksen fra Rød stue.

Målet med dette er, dels at børnene får et kendskab til hinanden inden de starter på Rød stue, og dels er det en måde, hvor vi specifikt kan tilgodese årgangens udvikling og læring. Ligeledes med den årgang der er tilbage på den enkelte stue.



MIX-gruppen arbejder med Runer

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Børnehavens hverdag – i korte træk

Børnehaven åbner kl. 6.15.

Vi samler børnene på Blå stue. Børnene vasker hænder inden de går ind på stuen.

Kl. 7.00 åbner Rød stue. Gul stue åbner kl. 7.30.

I tidsrummet fra kl. 8.00-9.00 igangsættes der forskellige aktiviteter på de forskellige stuer. Det kan være leg med modellervoks, perler, male mm. Mange børn vælger også at lege enten alene eller med hinanden.

Kl. 9.15 holder hver stue samling. Børnene skal vide hvad dagen bringer – vide hvilke aktiviteter der skal forgå denne dag.

Kl. 9.30 sætter medarbejderne de planlagte aktiviteter i gang. Alle børn er opdelt i små lege/læringsgrupper med dertil knyttede voksne.

Kl. 9.30 går de lege/læringsgrupper, der skal på tur, ud af huset.

Nogle dage holder stuerne samling kl. 10.30, og derefter spises der frokost.

Kl. 12.00-14.00 er børnene på legepladsen sammen med 3 voksne.

Kl. 14.00 spises der eftermiddagsmad (Kl. 13.30 om fredagen). Både madpakken til frokosten og mad til eftermiddagsmaden medbringer børnene selv. Der bliver serveret vand til de forskellige måltider.

Efter eftermiddagsmaden begynder børnene at blive hentet. Stuerne vil blive slået sammen ved 16.00 tiden. I tidsrummet efter eftermiddagsmaden og til lukketid opretter medarbejderne små legeøer, hvor børnene kan fordele sig på stuen.

Vi lukker kl. 16.30 mandag til torsdag, og fredag lukker vi kl.16.00.

AULA

Vi bruger et system, der hedder AULA til at registrere børnene.

Det betyder I skal "trykke" børnene ind på skærmen, når de kommer og "trykke" dem ud, når I går hjem.

I skal bl.a. bruge systemet til:

- At skrive stamoplysninger
- At melde ferie/fri
- At melde barnet syg
- At skrive, hvem der henter barnet, hvis det ikke er jer
- At skrive, hvornår barnet bliver hentet
- At skrive en besked til personalet

Indkøring

Inden jeres barn skal starte, inviterer vi et til for-besøg, hvor I vil blive vist rundt i børnehaven, og der vil blive afsat tid til at fortælle om stuens pædagogiske praksis. Derudover er I meget velkommen til at besøge børnehavens legeplads så ofte I har mulighed for det.

I vil få tildelt en kontaktperson fra den stue, hvor jeres barn skal starte.

Kontaktpersonen har en opmærksomhed på barnets behov. Vedkommende vil igangsætte forskellige aktiviteter, der fremmer barnets kendskab til de øvrige børn. Kontaktpersonen vil også have en særlig opmærksomhed på barnets særlige behov fx toiletbesøg, af og påklædning, indtagelse af madpakken/eftermiddagsmad mm.

Alle de voksne i børnehaven har fokus på jeres barn på legepladsen. Legepladsen er spændende, men det er også et område med mange børn, hvilket kan virke overvældende.

Velkommen til Jacob A Riis Børnehaven

Kontaktpersonen har et særligt ansvar for at genfortælle dagens gang til jer forældre. Er vedkommende ikke selv til stede, når I henter jeres barn, bliver fortællingen overleveret af en anden medarbejder, som kontaktpersonen har udpeget

Den 1. uge

Vi vægter, at I forældre den første dag har tid til at tilbringe formiddagen sammen med jeres barn i børnehaven. Dag 2 forventer vi at jeres barn kan være alene på stuen uden jer – I vil dog stadig være i huset fx i mødelokalet.

Dag 3 afleverer I barnet på stuen og aftale med kontaktpædagogen, hvornår I afhenter barnet.

Det er vigtigt at I har tillid til at jeres barn kan mestre at gå i børnehaven.

Det er godt for jeres barn at have korte dage den 1. uge i børnehaven. Der er mange indtryk der skal bearbejdes hver dag, og det skal der tid til.

Den optimale start for jeres barn er at have en mødetid fra 8.30-12.00 den 1. uge.

Inden opstart I er altid velkommen til at være på legepladsen så ofte I har mulighed for det.

Særlige hensyn til barnet

Det er vigtigt for jeres barns trivsel, at I fortæller os så meget om jeres barn som muligt. M.h.t. særlige hensyn tænkes der hovedsageligt på hensyn til religion, allergiske problemer eller hensyn til kronisk sygdom. Men også de små særlige hensyn er vigtige, som f.eks. brug af speciel sut, særlige vaner o.a.

Samtale om barnet

Senest et halvt år efter jeres barn er startet her i børnehaven, inviterer vi jer til en samtale om jeres barnets start og trivsel. Forinden samtalen vil I få tilsendt et spørgeskema om barnet udvikling, trivsel og læring – Samspilsvurdering (se side 14). Vi vil bede jer om at udfylde denne inden samtalen.

Når jeres barn starter i Storgruppen vil I også få tilbudt en samtale, med henblik på barnets fortsatte udvikling inden start i skolen.

Hvis der er behov for øvrige samtaler, er I altid velkommen til at kontakte jeres kontaktperson eller lederen.

Legetøj

Det er legetøjsdag den sidste fredag i hver måned. Den dag må alle børn have et stykke legetøj med hjemmefra. Dette er dog altid på eget ansvar.

Vi anbefaler, at børnene har legetøj med, som kan tåle at gå i stykker eller blive væk.

Vi beder jer tage hensyn til støjniveau og sikkerhed.

Ved samling får det enkelte barn lov til at fremvise sit legetøj og fortælle om samme.

Barnet øver her at fortælle om en historie hjemmefra samt at dele sit legetøj med sine venner.

Fødselsdage

Barnets fødselsdag er en særlig dag, som vi selvfølgelig gerne vil fejre i børnehaven. I kan blot aftale med personalet, hvornår og hvordan dagen skal foregå. I er selvfølgelig velkommen til at deltage i festen. Festmåltidet består typisk af enten frugt, pizzasnegle, lidt kage mm. Vi har ikke en sukkerpolitik, men skeler alligevel til Sundhedsstyrelsens anbefalinger på området, som lyder:

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Småbørn har stort set ikke plads til slik, kager, sodavand, saft og andre sukkerholdige produkter i kosten. I institutioner bør disse sukkerholdige produkter derfor ikke gives til børn under 2 år, og fra 2 år og opefter bør indtagelsen begrænses mest muligt.

Så en lille pose slik eller et lille stykke kage, er meget fint

Måltidet som læringsrum

Måltidet som læringsmiljø fungerer som platform for barnets lærings-, erfarings- og meningsdannelse. De pædagogiske rutiner såsom borddækning mm, er organiseret og tilrettelagt. Vi arbejder målrettet med at inddrage børnene og skabe rammer for, at børnene kan deltage aktivt. Børns aktive deltagelse i praktiske opgaver, som er til glæde for alle de øvrige børn, kan understøtte og udvikle deres sociale ansvarlighed, handleevne og livsduelighed

Jacob A Riis børnehaven har ikke en kostpolitik, og ønsker heller ikke at have en sådan. For os er selve rammerne omkring måltidet det vigtigste. Vi blander os ikke i, hvad I giver jeres børn med - kun hvis madpakkens indhold grænser til omsorgssvigt.

Børnehaven er i gang med at udvikle en Måltidspolitik - bliver udgivet foråret 2023.

Vi tager udgangspunkt i Fødevarestyrelsen anbefalinger, hvor vi henter en viden om, hvad børn i alderen 3-6 år har brug for. Det er dog jer der bestemmer, hvad jeres barn skal spise her i børnehaven - vi danner blot rammerne om måltidet. Jeres barn vælger selv frit fra madkassen. Hvis et barn har en mælkesnitte, en kiks, en småkage med i frokostmadpakken, så er det ofte det barnet spiser først, da det frister mest. Efter et sådant måltid bliver barnet hurtigt træt.

Vi ser at mange forældre skelner mellem frokostmadpakken og eftermiddagsmadpakken. Frokostmadpakken indeholder rugbrød/pasta/brød og grønsager, hvor eftermiddagsmadpakken indeholder en bolle, kiks og frugt. Børnene får her energi til hele dagen.

Vi ser måltiderne som den arena, hvor det enkelte barn får mulighed for at komme til orde i den fælles drøftelse der vil foregå ved bordet.

Praktiske oplysninger

Medicin

Vi må ikke give børnene medicin i børnehaven.

Lus

Kan være et stort problem. Vi vil gerne opfordre til, at alle kæmmer hver fredag, så vil problemet kunne udryddes - håber vi.....

Husk at meddele det i børnehaven, hvis jeres barn har lus, så vil de øvrige børn blive tjekket.

Solcreme

Om sommeren skal børnene have solcreme på hjemmefra, vi supplerer i løbet af dagen.

Renlighed

Mange forældre spørger om, hvornår det er tid til at træne renlighed med deres børn. Vores svar er, at det er vigtigt at begynde, når barnet viser interesse for, hvad der

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

kommer i bleen eller ønsker at komme på toilettet. Børn lærer nemlig bedst, når de er interesserede.

De fleste børn lægger bleen i dagtimerne, når de er mellem to og tre år. Det er helt almindeligt, at det går galt indimellem, men det må ikke udløse bebrejdelser eller skæld ud. Bare hjælp barnet med at blive vasket og få rent tøj på.

Det er en sejr for det enkelte barn at kunne mestre at være renlig. Barnet har derved trådt et skridt op ad egen udviklingsstige. En udvikling, der kommer barnet til gode i børnehaven.

Studerende

I Jacob A Riis børnehave har både pædagogstuderende og pædagogisk assistent elever. I tæt samarbejde med det faste personale, indgår de studerende i arbejdet omkring børnene.

Forældrearrangementer

Hvert år afholder vi forskellige forældrearrangementer som har til formål at styrke samarbejdet. Af faste arrangementer afholder vi sommer-og julefest og arbejdsdage. Derudover kan der være arrangementer som fernisering af et projekt, forældremøder mm.

Hvert år i september inviterer vi til en Bedsteforældredag – en dag, hvor børnene får lov til at vise børnehaven frem for deres bedsteforældre.

Ferie

Børn har brug for at holde ferie sammen med deres forældre. Børn har, ligesom voksne, brug for et afbræk fra hverdagen.

Ferierne kan ofte give barnet mulighed for at få mere koncentreret tid med jer forældre, med plads til nærvær og omsorg.

Som noget nyt er der indført nødpassning i Esbjerg kommune, hvilket betyder at i nedenstående perioder er børnehaven kun åbent for de børn som ikke har andre pasningsmuligheder.

I Jacob A. Riis børnehaven bliver de børn der har et pasningsbehov passet af en vikar.

Påskeferie

De tre dage før påske (uge14)

Kr. Himmelfartsferie

Fredag efter Kr. Himmelfartsdag (15.maj)

Sommerferie

Uge 28, 29, og 30

Juleferie

Den 28., 29. og 30.dec.

Den 5. juni er børnehaven lukket

Garderobe & Tøj

Navn i tøjet:

Vi vil gerne passe på jeres barns ejendele, derfor vil det være en stor hjælp for os, hvis der er navn i tøj og fodtøj.

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Snore i tøjet:

Det er vigtigt, at der ikke er snore og løsthængende ting i tøjet, som barnet kan komme til skade ved under leg!

Oprydning i garderoben:

Vi hjælper jeres barn til at blive selvhjulpent, bl.a. ved at barnet selv tager sit tøj og overtøj på. Vi lærer også barnet at holde orden på egen garderobeplads, men det kan være en svær opgave for et lille barn, derfor vil vi gerne have, at I også hjælper. Kommer barnet til en opryddet plads, kan det bedre selv overskue at få tøjet på igen. Vi ved godt, at det er svært i forhold til de små garderobepladser børnehaven har.

Fredagsrengøring:

Hver fredag bliver garderoberne gjort rene, derfor skal jeres barns garderobe tømmes.

Skiftetøj og hjemmesko:

På jeres barns garderobeplads er der en lille kurv, som er beregnet til jeres barns skiftetøj – fx en langærmet bluse, en kortærmet bluse, to par strømper, to par underbukser, et par lange bukser.

Der er meget fodkoldt i børnehaven, så derfor er det en god ide at have et par hjemmesko med. Der står en kasse til hjemmesko i stuens garderobe.

Sygdom

Hovedreglen er, at syge børn ikke må modtages i børnehaven. Bliver jeres barn sygt i løbet af dagen, vil I blive kontaktet, så I kan hente jeres barn. Af hensyn til andre familier er det vigtigt, at børnene holdes hjemme til de er feberfri og raske, samt at børnehaven orienteres om smitsomme sygdomme.

Personalet følger sundhedsstyrelsens vejledning: "[Forældrevejledning om Syge børn i Dagpleje og Daginstitution](#)"

Tværfagligt samarbejde

Vi samarbejder med socialrådgivere, talepædagoger, psykologer, ergo- og fysioterapeuter, sundhedsplejersker fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, som i Esbjerg kommune hedder Børn og Undervisning

I forbindelse med børnenes overgang til skole og SFO afholder vi samtaler med børnenes kommende lærere og pædagoger for at viderebringe vores viden og erfaringer. De skoler, vi typisk samarbejder med, er Vadehavsskolen, Haulundvej og Riberhus Privatskole.

<https://eknet.esbjergkommune.dk/Document/Content/OpenDocument/18867>

Brug af Ipad – et pædagogisk redskab

IPad'en er et værktøj, der kan bruges af alle børn som voksne til et stort udvalg af aktiviteter. Det er et godt arbejdsredskab for pædagogen og et godt pædagogisk redskab i arbejdet med læreplanstemaerne.

Som udgangspunkt skal Ipad ikke bruges til film og spil. I særlige situationer såsom dårligt vejr, hvor det vurderes at børnene ikke kan komme ud i tidsrummet kl. 12-14, kan der vises en film, som har et særligt pædagogisk indhold.

Velkommen til Jacob A Riis Børnehave

Pædagogiske redskaber

I Jacob A Riis børnehave arbejder vi med en del redskaber, der er med til at samle relevante data, som efterfølgende bliver brugt til at skabe sammenhæng og effektivitet i arbejdet med kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det er b.l.a. :

TOPI:

Et redskab til at trivselsvurdere børnene. Redskabet er med til at styrke og kvalificere arbejdet med tidlig og forebyggende indsats. Gennem systematiske vurderinger af alle børns trivsel en gang årligt – oktober måned - bliver det muligt at arbejde med en koordineret indsats allerede fra første bekymring.

Samspilsvurdering

Et pædagogisk redskab, der understøtter dialogen mellem forældre og medarbejderne om barnets læring, udvikling og trivsel i børnehaven.

Barnets udvikling vurderes i forhold til de seks læreplanstemaer, samt relationer, trivsel og sundhed. Barnets forældre inddrages aktivt sådan, at medarbejderne og forældrene besvarer spørgsmål om barnet, som baggrund for den gode forældresamtale.

Sprogvurdering

Det fremgår af Dagtilbudsloven, at alle børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, skal have foretaget en sprogvurdering, hvis der er forhold omkring f.eks. sprog eller adfærd, der tyder på, at barnet kan have behov for mere sprogstimulering

GDPR

Den 25. maj 2018 trådte en ny lovgivning om databeskyttelse i kraft – Persondataforordningen og Databeskyttelsesloven.

Som offentlig myndighed tager vi databeskyttelse alvorligt, når vi behandler dine personoplysninger. Derfor sender vi en folder med som beskriver, hvordan vi behandler dine data



Vi ser frem til det gode samarbejde